

Final technical guide to reduce plastic pollution

LIFE SeaBiL (Action B9)

Saving SeaBirds from marine Litter

LIFE20 GIE/FR/000114



Coordinator



Beneficiaries



Financial partners



TABLE OF CONTENTS

- 1. Summary 3
- 2. Technical guide 3

1. Summary

This technical guide presents the methodology and different steps to put in place an action plan at local level. Based on the work done during the B9 action of Life SeaBiL project, the document presents important tools and reflexions used.

2. Technical guide

TECHNICAL GUIDE

PLASTIC POLLUTION

SOURCE

IDENTIFICATION AND

SOLUTIONS TO REDUCE

IT ON MY TERRITORY



TERRITOIRES
TESTS :



BÉNÉFICIAIRES :



PARTENAIRES
FINANCIERS :



A GUIDE DONE WITHIN LIFE

SEABIL FRAMEWORK

THE LIFE SEABIL PROJECT

The **LIFE SeaBiL** (Saving SeaBirds from marine Litter) project aims to assess and reduce the impact of **plastic pollution** on seabirds and ecosystems in France, Spain and Portugal. Launched in 2021, LIFE SeaBiL is a 3-year European project.

As part of it, various actions are being carried out, including data collection on its impact, raising awareness among the general public as well as organizing biodiversity-friendly beach clean-ups and **working with local authorities to reduce waste at source**.



PLASTIC, A SCOURGE FOR SEABIRDS

It is estimated that **the stomachs of 9 out of 10 seabirds contain plastic**, according to results obtained within the framework of the Convention for the Protection of the Marine Environment of the North-East Atlantic (OSPAR, follow-up 2014). The presence of marine litter on the coast and at sea can be the cause of accidental capture or entanglement that can lead to their death. Its ingestion can also be lethal, creating internal tears (cf. plasticosis) or a sensation of satiety. The LIFE SeaBiL project seeks to understand the causes of seabird mortality, and **relies in particular on the ICAO participatory science application**.

AN ACTION PLAN TO REDUCE MARINE LITTER AT ITS SOURCE : WHY ?

The aim of the action plan is to provide communities with a **tool for preventing marine litter**, by proposing guidelines adapted to the challenges encountered locally. Within the objective sheets, communities are provided with ideas for actions to take and organize local mobilization to reduce waste in the coastal and marine environment, with the participation of stakeholders.

As the saying goes, “the best waste is the waste you don't produce”, so the emphasis is **on reducing waste production at source**. The action plan thus proposes a federative territorial policy, where the 3R rule is favored: reduce, reuse, recycle. The action plan also proposes measures to optimize waste recovery from the environment and recycling.

The action plan must be conceived as part of a **sustainable development approach**, taking into account economic and social issues. It is also necessary to consider other environmental challenges and make recommendations to avoid negative impacts and include other criteria.



The action plan

A CO-BUILT PLAN

It is essential to **draw up the action plan in conjunction with the local authorities concerned and local stakeholders**, in order to be as close as possible to local issues. To this end, participatory consultation workshops bring people together to discuss the same topic: how can we reduce our waste? The aim is to identify all local sources of waste, particularly marine litter, and to work together to find solutions to reduce them and define locally adapted actions to be implemented.

Sending out a working version of the action plan and inviting stakeholders to take a look at it enables feedback to be given ahead of the workshops. Indeed, the workshops are dense, and this preparation makes them run more smoothly. It remains necessary to **prioritize the objective sheets to be discussed at these meetings**, using defined criteria such as a politically complex subject or a significant lack of information. Individual e-mails for specific questions also help to involve stakeholders throughout the construction process. However, solicitations must be made in a reasoned manner, to avoid to overload the stakeholders.

HOW TO RUN A PARTICIPATORY WORKSHOP ?



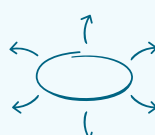
A 2-person animation

for better time and speech management. Plan on a minimum of 3 hours for the workshop.



Brainstormings

in working groups to encourage collective intelligence by assigning a theme-actor to each group.



Collaborative tools

to support discussion: Workcanvas, Framapad, Google Drive.



Visioconferences

to make it accessible to as many people as possible, while encouraging face-to-face sessions.

THE STEPS

of co-building

1

IDENTIFY

relevant stakeholders and solicit their involvement

In order to determine the issues at stake, and thus the stakeholders to be involved in building the action plan, we need to **define a geographical perimeter**. Then, you need to **mobilize local authorities**, emphasizing the added value they can bring to the territory. Beyond the local authorities, it's also important to **involve other local stakeholders**. Although they may not be the primary beneficiaries of the action plan, its implementation will have a direct impact on them, so their opinions and needs must be taken into consideration. These may include environmental associations, professional federations, public stakeholders, etc.



The involvement of local stakeholders may be limited, as **participation is voluntary**. It may be possible to provide them with a financial incentive. It is important to keep them among the recipients of the e-mails, so that they can have an idea of the continuity of the work if they so wish. For specific questions, it may be appropriate to contact the stakeholders concerned individually.

2

DIAGNOSE

the sources and quantities of marine litter and analyze the local context

This is an essential step in **understanding the problem of marine litter in the region**, and in targeting action plan priorities. To understand the origins of marine litter and determine appropriate solutions, local authorities can draw on studies coordinated by Cedre (an expert in accidental water pollution) and produced for political bodies. In addition, local associations that organize clean ups provide an overview of the territory. Analysis of tidal bins is also a good indicator of the waste frequently found on beaches. We also need to identify the waste-producing industries present in the area.

Beyond the sources, we need to have an **overview of the dynamics of the territory**. This includes initiatives already in place, be they associative, private or institutional, and thus facilitate synergies, including the local program for the prevention of household and similar waste of the agglomeration. The **public's perception of marine litter pollution on beaches** and their willingness to take action to curb it helps us to understand the issues to be addressed. The survey results can also be used to put forward arguments to elected representatives, as part of a citizen participation initiative.

3

STRUCTURING and drafting a working version to support the discussion

From the very first workshops, based on the territorial diagnosis, the **structure of the action plan needs to be defined** in order to start thinking about its content. Several approaches can be considered: by type of waste (food packaging, industrial packaging, etc.), by local actors (local authorities, businesses, individuals, etc.) and by action lever (awareness-raising, prevention, etc.). **The local actor approach provides a clear delineation of the issues at stake**, and a global vision of their waste production cycle. The formulation of axes enables the objective sheets to be organized according to action levers, thus **prioritizing reduction at source**. Structuring and drafting begin very early in the construction of the action plan, to provide support for stakeholders and **guide discussions**. This is a working version. Discussions at workshops feed into the action plan.

4

RESEARCH and compile a resource bibliography

Each objective sheet needs to be thoroughly researched in order to propose the most appropriate actions and complete the various elements of the sheet (examples, figures, additional resources, etc.). To illustrate certain actions, **target examples in the area to highlight local initiatives** and exchange with them if possible. Innovations and initiatives to combat marine litter are multiplying. To ensure that your action plan is grounded in reality, **you need to keep an eye on the latest developments, both legal and scientific**.



Research cannot be exhaustive, and the level of detail expected in the action plan must be defined at the outset of the co-construction process. As a minimum, the objective sheets should include the main regulatory texts at European level, and legislative texts at national level.

THE ORGANISATION in terms of timing and needs

4

workshops

- Identification of stakeholders, sources and types of waste
- Construction of a detailed plan and definition of the structure
- Discussion on targeted sheets
- Finalizing and validating content

Workshops are dense, **requiring around 3 hours for each meeting**. It may therefore be a good idea to define the dates of the workshops very early on, using a survey to bring together as many stakeholders as possible. Allow 1 to 2 months between workshops to propose a new version. **A part-time person is needed for about 8 months to lead and write the document**.

OBJECTIVE X : STRUCTURE OF AN OBJECTIVE SHEET

STAKES

Main goal of the objective sheet

References to local existing plans.

Key number

Source.

ACTIONS

Sub-action

KEY STEPS

DETAILS

Detailed steps

STAKEHOLDERS

Collectivity services and external actors. Non-exhaustive list.

LEGAL FRAMEWORK

Legislation and strategic documents governing practices.

RECOMMENDATIONS

- Points to watch, advice and food for thought.

EXAMPLE

Illustrate the action with a concrete example, preferably in the local regions.

ADDITIONAL RESOURCES

Studies, documentation and examples.

INDICATORS

Means of assessing the effectiveness of actions

GUÍA TÉCNICA

IDENTIFICACIÓN DE

FUENTES DE

CONTAMINACIÓN

PLÁSTICA Y

SOLUCIONES PARA

REDUCIRLA EN MI

TERRITORIO



TERRITOIRES
TESTS :



BÉNÉFICIAIRES :



PARTENAIRES
FINANCIERS :

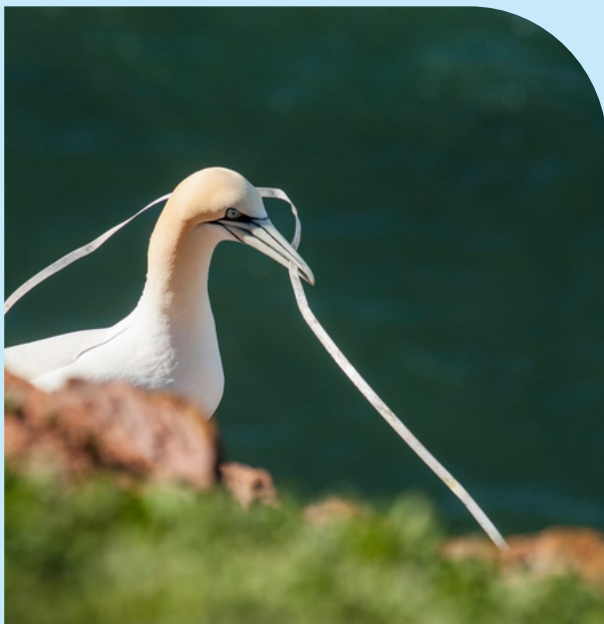


UNA GUÍA ELABORADA EN EL MARCO DEL PROGRAMA LIFE SEABIL

EL PROYECTO LIFE SEABIL

El proyecto LIFE SeaBiL (Saving SeaBirds from marine Litter, «Salvar a las aves marinas de los residuos marinos») tiene como objetivo **evaluar y reducir el impacto de la contaminación plástica en las aves marinas y los ecosistemas** de Francia, España y Portugal. Lanzado en 2021, LIFE SeaBiL es un proyecto europeo de tres años de duración.

En el marco de este proyecto, se están llevando a cabo diversas acciones, entre las que se incluyen la recopilación de datos sobre su impacto, la sensibilización del público en general, la organización de limpiezas de playas respetuosas con la biodiversidad y la colaboración con las autoridades locales para reducir los residuos en origen...



EL PLÁSTICO, UNA LAGRA PARA LAS AVES MARINAS

Se estima que los estómagos de **9 de cada 10 aves marinas contienen plástico**, según los resultados obtenidos en el marco del Convenio para la Protección del Medio Marino del Atlántico Nordeste (OSPAR, seguimiento 2014). La presencia de residuos marinos en la costa y en el mar puede ser la causa de capturas accidentales o enredos que pueden provocar su muerte. Su ingestión también puede ser letal, ya que provoca desgarros internos (véase plasticosis) o una sensación de saciedad. **El proyecto LIFE SeaBiL busca comprender las causas de la mortalidad de las aves marinas y se basa, en particular, en la aplicación científica participativa ICAO.**

UN PLAN DE ACCIÓN PARA REDUCIR LOS RESIDUOS MARINOS EN SU ORIGEN: ¿POR QUÉ?

El objetivo del plan de acción es proporcionar a las comunidades una herramienta para prevenir los residuos marinos, proponiendo directrices adaptadas a los retos que se plantean a nivel local. En las fichas de objetivos, se proporcionan a las comunidades ideas sobre las medidas que pueden adoptar y organizar la movilización local para reducir los residuos en el medio costero y marino, con la participación de los actores interesados.

Como dice el refrán, «el mejor residuo es el que no se produce», por lo que se hace hincapié en reducir la producción de residuos en origen. Así, el plan de acción propone una política territorial federativa, en la que se favorece la regla de las 3R: reducir, reutilizar, reciclar. El plan de acción también propone medidas para optimizar la recuperación de residuos del medio ambiente y el reciclaje.

El plan de acción debe concebirse como parte de un enfoque de desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las cuestiones económicas y sociales. También es necesario tener en cuenta otros retos medioambientales y formular recomendaciones para evitar impactos negativos e incluir otros criterios.



El plan de acción

UN PLAN CONTRUIDO CONJUNTAMENTE

Es fundamental **elaborar el plan de acción en colaboración con las autoridades locales competentes y las partes interesadas locales**, con el fin de estar lo más cerca posible de los problemas locales. Para ello, se organizan talleres de consulta participativos que reúnen a las personas para debatir sobre un mismo tema: ¿cómo podemos reducir nuestros residuos? El objetivo es identificar todas las fuentes locales de residuos, en particular los residuos marinos, y trabajar juntos para encontrar soluciones que permitan reducirlos y definir medidas adaptadas al contexto local que se puedan aplicar.

El envío de una versión preliminar del plan de acción y la invitación a las partes interesadas a examinarlo permiten recabar opiniones antes de los talleres. De hecho, los talleres son muy intensos y esta preparación contribuye a que se desarrollen con mayor fluidez. Sigue siendo necesario priorizar las fichas de objetivos que se debatirán en estas reuniones, utilizando criterios definidos, como la complejidad política del tema o la falta significativa de información. Los correos electrónicos individuales con preguntas específicas también contribuyen a involucrar a las partes interesadas a lo largo del proceso de construcción. Sin embargo, las solicitudes deben realizarse de manera razonada, para evitar sobrecargar a las partes interesadas.

¿CÓMO ORGANIZAR UN TALLER PARTICIPATIVO?



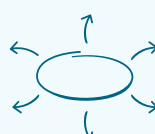
Una facilitación de 2 personas

para una mejor gestión del tiempo y la intervención. Prever un mínimo de 3 horas para el taller



Lluvia de ideas

en grupos de trabajo para fomentar la inteligencia colectiva



Herramientas colaborativas

para apoyar el debate: Workcanvas, Framapad, Google Drive.



Videoconferencias

para que sea accesible al mayor número de personas posible, fomentando al mismo tiempo las sesiones presenciales.

LAS ESTAPAS

de la co-construcción

1

IDENTIFICAR

actores relevantes y solicitar su participación

Para determinar los retos que hay que afrontar y, por lo tanto, las partes interesadas que deben participar en la elaboración del plan de acción, es necesario definir un **perímetro geográfico**. A continuación, hay que **mobilizar a las autoridades locales**, haciendo hincapié en el valor añadido que pueden aportar al territorio. Más allá de las autoridades locales, también es importante involucrar a **otras partes interesadas locales**. Aunque no sean los principales beneficiarios del plan de acción, su aplicación tendrá un impacto directo en ellos, por lo que deben tenerse en cuenta sus opiniones y necesidades. Entre ellos pueden figurar asociaciones medioambientales, federaciones profesionales, partes interesadas públicas, etc.



La **participación** de los actores locales puede ser limitada, ya que es **voluntaria**. Se les puede ofrecer un incentivo económico. Es importante mantenerlos entre los destinatarios de los correos electrónicos, para que puedan hacerse una idea de la continuidad del trabajo si así lo desean. Para cuestiones específicas, puede ser conveniente ponerse en contacto con los actores interesados de forma individual.

2

DIAGNOSTICAR

las fuentes y cantidades de basura marina y analizar el contexto local.

Este es un paso esencial **para comprender el problema de los residuos marinos en la región** y establecer las prioridades del plan de acción. Para comprender el origen de los residuos marinos y determinar las soluciones adecuadas, las autoridades locales pueden basarse en los estudios coordinados por el Cedre (experto en contaminación accidental del agua) y elaborados para los organismos políticos. Además, las asociaciones locales que organizan limpiezas ofrecen una visión general del territorio. El análisis de los contenedores de marea también es un buen indicador de los residuos que se encuentran con frecuencia en las playas. También es necesario identificar las industrias generadoras de residuos presentes en la zona.

Más allá de las fuentes, necesitamos tener **una visión general de la dinámica del territorio**. Esto incluye las iniciativas ya en marcha, ya sean asociativas, privadas o institucionales, y facilitar así las sinergias, incluido el programa local para la prevención de residuos domésticos y similares de la aglomeración. **La percepción que tiene el público de la contaminación por residuos marinos** en las playas y su disposición a tomar medidas para frenarla nos ayuda a comprender los problemas que hay que abordar. Los resultados de la encuesta también pueden utilizarse para presentar argumentos a los representantes electos, como parte de una iniciativa de participación ciudadana.

3

ESTRUCTURAR

y redactar una versión de trabajo para apoyar la reflexión

Desde los primeros talleres, basados en el diagnóstico territorial, **es necesario definir la estructura del plan de acción** para empezar a pensar en su contenido. Se pueden considerar varios enfoques: por tipo de residuos (envases alimentarios, envases industriales, etc.), por actores locales (autoridades locales, empresas, particulares, etc.) y por palanca de acción (sensibilización, prevención, etc.). **El enfoque por actores locales permite delimitar claramente los retos en juego** y ofrecer una visión global de su ciclo de producción de residuos. La formulación de ejes permite organizar las fichas de objetivos en función de las palancas de acción, dando **prioridad a la reducción en origen**.

La estructuración y la redacción comienzan muy pronto en la elaboración del plan de acción, con el fin de apoyar a las partes interesadas y **orientar los debates**. Se trata de una versión de trabajo. Los debates de los talleres se incorporan al plan de acción.

4

INVESTIGAR

y elaborar una bibliografía de referencia

Cada hoja de objetivos debe ser objeto de una investigación exhaustiva para proponer las medidas más adecuadas y completar los distintos elementos de la hoja (ejemplos, cifras, recursos adicionales, etc.). Para ilustrar determinadas medidas, **busque ejemplos concretos en la zona para destacar las iniciativas locales** e intercambiar con ellas si es posible. Las innovaciones e iniciativas para combatir los residuos marinos se multiplican. Para garantizar que su plan de acción se base en la realidad, **debe estar al tanto de las últimas novedades, tanto jurídicas como científicas**.



La investigación no puede ser exhaustiva, y el nivel de detalle que se espera del plan de acción debe definirse al inicio del proceso de co-construcción. Como mínimo, las fichas de objetivos deben incluir los principales textos normativos a nivel europeo y los textos legislativos a nivel nacional.

LA ORGANIZACIÓN

en terminos de tiempo y necesidades

4

Talleres
participativos

- Identificación de las partes interesadas, las fuentes y los tipos de residuos.
- Elaboración de un plan detallado y definición de la estructura.
- Debate sobre las hojas específicas.
- Finalización y validación del contenido.

Los talleres son intensos y **requieren unas tres horas por sesión**. Por lo tanto, puede ser una buena idea definir las fechas de los talleres con mucha antelación, utilizando una encuesta para reunir al mayor número posible de partes interesadas. Deje un intervalo de uno a dos meses entre talleres para proponer una nueva versión. **Se necesita una persona a tiempo parcial durante unos ocho meses para dirigir y redactar el documento**.

DESAFÍOS X : ESTRUCTURA DE UNA HOJA DE OBJETIVOS

INTERESES

Objetivo principal de la hoja de objetivost

References to local existing plans.

Número clave

Fuente.

ETAPAS CLAVES

ACCIONES

DETALLES

ACTORES

Subacción

Etapas detalladas

Servicios de la comunidades y actores externos. Lista no exhaustiva.

MARCO LEGAL

Legislación y documentos estratégicos que rigen las prácticas.

RECOMMENDATIONS

- Puntos de atención, consejos y pistas de reflexión.

EJEMPLOS

Ilustre la acción con un ejemplo concreto, preferiblemente en las regiones locales.

FUENTES ADICIONALES

Estudios, documentos, informes, etc

INDICADORES

Medios para evaluar la eficacia de las acciones

GUÍA TÉCNICO

IDENTIFICAÇÃO DA FONTE DE POLUIÇÃO POR PLÁSTICOS E SOLUÇÕES PARA A REDUZIR NO MEU TERRITÓRIO



TERRITOIRES
TESTS :



BÉNÉFICIAIRES :



PARTENAIRES
FINANCIERS :



UM GUIA CRIADO NO LIFE VISÃO DO SEABIL

O PROJETO LIFE SEABIL

O projeto LIFE SeaBiL (Saving SeaBirds from marine Litter) tem como objetivo avaliar e reduzir o impacto da poluição por plásticos nas aves marinhas e ecossistemas, em França, Espanha e Portugal. Lançado em 2021, o LIFE SeaBiL é um projeto europeu com a duração de três anos.

No âmbito deste projeto, estão a ser desenvolvidas várias ações, incluindo a recolha de dados sobre o impacto do lixo marinho, a sensibilização do público-geral, a organização de limpezas de praias de baixo impacto e a **colaboração com as autoridades locais para reduzir os resíduos na origem**.



O PLÁSTICO, UMA AMEAÇA PARA AS AVES MARINHAS

Estima-se que o estômago de **9 em cada 10 aves marinhas** contenha plástico, de acordo com os resultados obtidos no âmbito da **Convenção para a Proteção do Ambiente Marinho do Atlântico Nordeste** (OSPAR, acompanhamento de 2014).

A presença de lixo marinho na costa e no mar pode causar **capturas acidentais ou emaranhamento**, levando muitas vezes à morte das aves. A **ingestão de plástico** também pode ser letal, provocando **lesões internas** (ver plasticose) ou uma **falsa sensação de saciedade**.

O projeto LIFE SeaBiL procura compreender as causas da mortalidade das aves marinhas, contando nomeadamente **com o contributo da aplicação de ciência-cidadã ICAO**.



PLANO DE AÇÃO PARA REDUZIR O LIXO MARINHO NA SUA ORIGEM – PORQUÊ?

O objetivo do plano de ação é fornecer às comunidades **uma ferramenta para prevenir o lixo marinho**, através de orientações adaptadas aos desafios locais. Os documentos de objetivos incluem ideias de ações concretas e formas de mobilização local para reduzir os resíduos nos ambientes costeiro e marinho, com a participação dos diversos agentes locais.

Como diz o provérbio, “o melhor resíduo é aquele que não se produz” — por isso, a ênfase é colocada **na redução da produção de resíduos na origem**. O plano de ação propõe, assim, uma política territorial federativa, baseada na regra dos 3R: reduzir, reutilizar e reciclar. Inclui ainda medidas para otimizar a recolha e valorização de resíduos no ambiente e o reciclaje adequado dos materiais.

O plano deve ser concebido no âmbito de uma **abordagem de desenvolvimento sustentável**, tendo em conta as questões económicas e sociais, bem como outros desafios ambientais, evitando impactos negativos e integrando critérios adicionais de sustentabilidade.



O plano de ação

UM PLANO CO-CRIADO

É essencial **elaborar o plano de ação em colaboração com as autoridades locais e os diferentes agentes do território**, de modo a garantir a adequação às realidades locais. Para isso, realizam-se oficinas de consulta participativa, que reúnem os intervenientes para debater um tema comum: como podemos reduzir os nossos resíduos?

O objetivo é identificar todas as fontes locais de resíduos, especialmente o lixo marinho, e definir soluções e ações adaptadas a implementar localmente. O envio prévio de uma versão de trabalho do plano permite recolher comentários antes das oficinas, tornando-as mais eficazes. É importante priorizar os objetivos a discutir com base em critérios definidos, como temas politicamente sensíveis ou falta de informação significativa. Contactos individuais podem ser utilizados para questões específicas, garantindo o envolvimento dos participantes ao longo de todo o processo. Contudo, as solicitações devem ser feitas de forma equilibrada, evitando sobrecarregar os intervenientes.

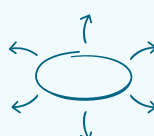
COMO REALIZAR UMA OFICINA PARTICIPATIVA?



Uma animação a 2
pessoas para uma
melhor gestão de tempo
e discurso.
Planeamento de no
mínimo 3 horas de
oficina



**Trabalho em grupo
com sessões de
brainstorming**
para estimular a
inteligência coletiva,
atribuindo um tema a
cada grupo



**Ferramentas
colaborativas**
para apoiar a discussão:
Workcanvas, Framapad,
Google Drive.



Videoconferências
para permitir a participação
do maior número possível
de pessoas, mantendo-se o
incentivo a sessões
presenciais.

LAS ETAPAS

da coconstrução

1

IDENTIFICAR

as partes interessadas relevantes e solicitar o seu envolvimento.

Para determinar as questões em causa — e, portanto, os intervenientes a envolver na construção do plano — é necessário definir **o perímetro geográfico**. Deve-se mobilizar as autoridades locais, destacando o valor acrescentado que podem trazer ao território. Além destas, é importante **envolver outros agentes locais**, mesmo que não sejam os principais beneficiários do plano, uma vez que a sua implementação terá impacto direto sobre eles. Estes podem incluir associações ambientais, federações profissionais e entidades públicas



A **participação** dos agentes pode ser limitada, dado o carácter voluntário da adesão. Em alguns casos, pode considerar-se um incentivo financeiro. É essencial mantê-los informados (por exemplo, através de e-mails) para garantir continuidade e transparência no processo. Para questões específicas, o contacto direto e individual é apropriado.

2

DIAGNÓSTICO

as fontes e quantidades de lixo marinho, e analisar o contexto local

Esta é uma etapa fundamental **para compreender o problema do lixo marinho na região** e definir as prioridades do plano de ação. Para identificar a origem dos resíduos e propor soluções adequadas, as autoridades locais podem basear-se em estudos coordenados pelo Cedre (organismo especializado em poluição aquática accidental) e produzidos para entidades políticas. As associações locais que organizam limpezas de praias fornecem uma visão global do território, e a análise dos resíduos recolhidos nas praias é um bom indicador dos materiais mais frequentes. É igualmente necessário identificar as indústrias produtoras de resíduos presentes na área.

Para além das fontes de poluição, **é importante compreender a dinâmica do território**, incluindo iniciativas já existentes (associativas, privadas ou institucionais), de modo a criar sinergias — nomeadamente com programas locais de prevenção de resíduos urbanos. A perceção pública da poluição costeira e a vontade de agir para combatê-la são indicadores valiosos para compreender as prioridades locais. Os resultados de inquéritos podem também ser utilizados como argumentos junto dos decisores políticos, reforçando a participação cidadã no processo.

3

ESTRUTURAÇÃO

e escrever uma versão do trabalho para apoiar a reflexão.

Desde as primeiras oficinas, e com base no diagnóstico territorial, é necessário **definir a estrutura do plano de ação** para começar a refletir sobre o seu conteúdo. Podem ser consideradas várias abordagens: por tipo de resíduo (embalagens alimentares, embalagens industriais, etc.), por atores locais (autarquias, empresas, particulares, etc.) ou por eixo de ação (sensibilização, prevenção, etc.).

A abordagem por atores locais permite uma delimitação clara das questões em causa e uma visão global do ciclo de produção de resíduos de cada grupo. A formulação dos eixos possibilita organizar as fichas de objetivos de acordo com os diferentes mecanismos de ação, priorizando assim a redução na origem. A estruturação e a redação começam muito cedo na construção do plano de ação, de forma a fornecer apoio aos intervenientes e orientar as discussões. Trata-se de uma versão de trabalho. As discussões realizadas nas oficinas alimentam e enriquecem o plano de ação.

4

INVESTIGAÇÃO

e desenvolver uma bibliografia de referência

Cada ficha de objetivo deve ser alvo de investigação aprofundada, de modo a propor as ações mais adequadas e preencher os vários elementos da ficha (exemplos, dados, recursos adicionais, etc.). Para ilustrar determinadas ações, **identifiquem exemplos locais que permitam destacar iniciativas do território** e, sempre que possível, contactar-as para troca de experiências.

As inovações e iniciativas contra o lixo marinho multiplicam-se; para que o plano de ação assente na realidade, **é necessário acompanhar as últimas evoluções, tanto a nível jurídico como científico.**



A investigação não pode ser exaustiva, pelo que o nível de detalhe exigido no plano de ação deve ser definido logo no início do processo de co-construção. Como mínimo, as fichas de objetivo devem incluir os principais textos regulamentares a nível europeu e os textos legislativos a nível nacional

A ORGANIZAÇÃO

em termos de tempo e necessidade

4

Talleres
participativos

- Identificação de partes interessadas, fontes e tipos de desperdício
- Construção de um plano detalhado e definição da sua estrutura.
- Discussão sobre as fichas selecionadas
- Finalização e validação de conteúdo

Os workshops são intensos, exigindo **cerca de 3 horas por sessão**. Por isso, pode ser uma boa ideia definir as datas dos workshops com bastante antecedência, utilizando um inquérito para reunir o maior número possível de intervenientes. Deve prever-se um intervalo de 1 a 2 meses entre workshops para apresentar uma nova versão. **É necessária uma pessoa a tempo parcial durante cerca de 8 meses para coordenar e redigir o documento.**

DESAFIOS X : ESTRUTURA DE UM OBJETO FOLHA

DESAFIOS

Objetivos principais das folhas objetivas

Referências a planos locais já existentes.

Figura-chave

Fonte..

AÇÕES

Sub-ação

PASSOS-CHAVE

DETALHES

Passos detalhados

PARTES INTERESSADAS

Serviços externos e de colectividade

PERSPETIVA LEGAL

Legislação, documentos estratégicos e práticas de governança.

RECOMENDAÇÕES

- Pontos de atenção, conselhos e pontos de reflexão.

EXEMPLO

Ilustra a ação com um exemplo concreto, preferencialmente em regiões locais.

RECURSOS ADICIONAIS

Estudos, documentação e exemplos.

INDICADORES

Meios de perceber a eficiência das atividades.

GUIDE TECHNIQUE

IDENTIFICATION DES SOURCES DE DÉCHETS ET DES SOLUTIONS POUR LES RÉDUIRE SUR MON TERRITOIRE



TERRITOIRES
TESTS :



BÉNÉFICIAIRES :



PARTENAIRES
FINANCIERS :

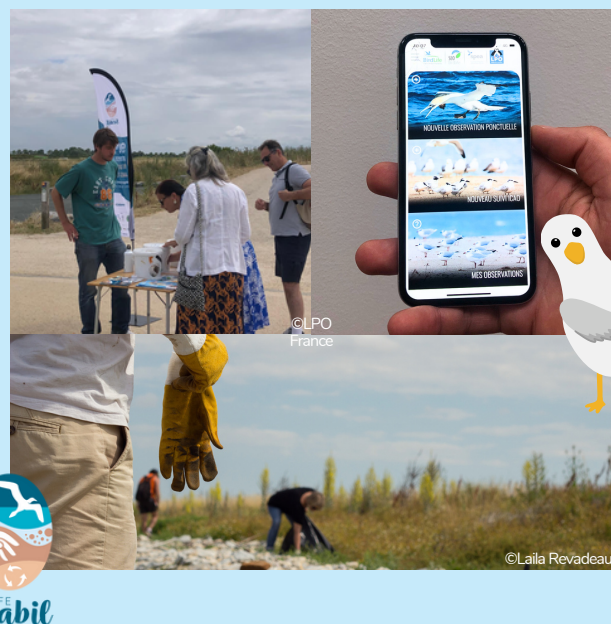


UN GUIDE RÉALISÉ DANS LE CADRE DU LIFE SEABIL

Le projet LIFE SeaBiL

Le **projet LIFE SeaBiL** (Saving SeaBirds from marine Litter) a vocation à **évaluer et réduire l'impact de la pollution plastique sur les oiseaux et écosystèmes marins** en France, en Espagne et au Portugal. Lancé en 2021, le LIFE SeaBiL est un projet européen d'une durée de 3 ans.

Dans ce cadre, diverses actions sont menées dont la collecte de données sur son impact, la sensibilisation du grand public ainsi que l'organisation de collectes de déchets respectueuses de la biodiversité et un travail avec les autorités locales pour réduire les déchets à la source.



Le plastique, un fléau pour les oiseaux marins

On estime que **l'estomac de 9 oiseaux marins sur 10 contient du plastique** selon les résultats obtenus dans le cadre de la Convention pour la protection du milieu marin de l'Atlantique du Nord-Est (OSPAR, suivis 2014). La présence de déchets plastiques sur le littoral et en mer peut être à l'origine de captures accidentelles ou d'enchevêtrement pouvant causer leur mort. Son ingestion peut également être létale, créant des déchirures internes (cf. plasticose) ou une sensation de satiété. Le projet LIFE SeaBiL cherche à comprendre les causes de mortalité des oiseaux marins et s'appuie notamment sur l'**application de sciences participatives ICAO**.

Pourquoi un plan d'action pour réduire les déchets marins à la source ?

L'objectif du plan d'action est de fournir un **outil destiné aux collectivités pour prévenir la présence de déchets marins** à travers la proposition de lignes directrices adaptées aux défis rencontrés localement. Au sein des fiches-objectifs, les collectivités disposent d'idées d'actions pour agir et organiser la mobilisation locale afin de réduire les déchets dans le milieu littoral et marin, avec la participation des parties prenantes.

Comme l'adage le dit « le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas », ainsi l'accent est mis sur la **réduction à la source de la production de déchets**. Le plan d'action propose donc une politique territoriale fédératrice, où la règle des 3R est favorisée : réduire, réemployer, recycler. Ainsi, le plan d'action propose également des mesures afin d'optimiser la récupération de déchets dans l'environnement et le recyclage.

Le plan d'action doit être pensé dans une **démarche de développement durable** ; prenant en compte les enjeux économiques et sociaux. Il est également nécessaire d'envisager les autres défis environnementaux et de formuler des recommandations pour éviter les impacts négatifs et inclure d'autres critères.

L'objectif de ce guide est de **présenter la méthodologie adoptée et les obstacles identifiés** afin de permettre à d'autres collectivités de s'en saisir et créer leur propre plan d'action de lutte contre les déchets marins à la source adapté à leurs problématiques.



Le Plan d'Action

LA NOTION DE CO-CONSTRUCTION

Il est indispensable de **construire le plan d'action conjointement avec les collectivités concernées et les acteurs du territoire** afin d'être au plus proche des problématiques locales. Pour cela, les ateliers participatifs de concertation permettent de se réunir autour d'un même sujet : comment réduire nos déchets ? L'objectif est d'identifier toutes les sources locales de déchets, en particulier de déchets marins, et de travailler ensemble pour trouver des solutions pour les réduire et définir des actions adaptées au niveau local à mettre en œuvre.

Envoyer une version de travail du plan d'action en invitant les acteurs à en prendre connaissance permet de formuler des retours en amont des ateliers. Effectivement, les ateliers sont denses et cette préparation facilite la fluidité de l'atelier. Il reste nécessaire de **prioriser les fiches-objectifs à discuter lors de ces rencontres** à l'aide de critères définis comme un sujet politiquement complexe ou un manque d'information important. Des mails individuels pour des questions particulières permettent également d'impliquer les parties prenantes tout au long de la construction. Toutefois, les sollicitations doivent être faites de manière raisonnée.

COMMENT ANIMER UN ATELIER PARTICIPATIF ?



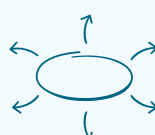
Une animation à 2

pour une meilleure gestion du temps et de la parole. Il faut prévoir minimum 3h d'atelier.



Des brainstormings

en groupe de travail pour favoriser l'intelligence collective en attribuant un thème-acteur par groupe.



Des outils collaboratifs

pour accompagner la réflexion : Workcanvas, Framapad, Google Drive.



Des visioconférences

pour le rendre accessible au plus grand nombre tout en encourageant le présentiel.

LES ÉTAPES

de la co-construction

1

IDENTIFIER

les parties prenantes pertinentes et solliciter leur implication

Afin de déterminer les enjeux et ainsi les acteurs à associer à la construction du plan d'action, il faut **définir un périmètre géographique**. Par la suite, il faut **mobiliser les collectivités territoriales** en insistant sur la plus-value apportée au territoire. Au-delà des collectivités, il est également important d'**impliquer d'autres acteurs locaux**. Sans être les primo-destinataires du plan d'action, sa mise en place les impactera directement, il faut donc prendre en considération leurs avis et besoins. Il peut s'agir d'associations environnementales, de fédérations de professionnels, d'acteurs publics, etc.



L'implication des acteurs locaux peut s'avérer limitée puisqu'il s'agit d'une **participation volontaire**. Il peut être envisagé une valorisation financière ou un défraiement. Il est nécessaire de les conserver parmi les destinataires des mails afin qu'ils aient un aperçu de la continuité des travaux s'ils le souhaitent. Sur des questions spécifiques, il peut être pertinent de s'adresser individuellement aux acteurs concernés.

2

DIAGNOSTIQUER

les sources et quantités de déchets marins et analyser le contexte du territoire

Cette étape est indispensable dans l'**appréhension du problème des déchets marins sur le territoire** et ainsi cibler les priorités du plan d'action. Afin de comprendre l'origine des déchets marins et ainsi déterminer des solutions adaptées, les collectivités peuvent s'appuyer sur les études coordonnées notamment par le Cedre (expert en pollutions accidentelles des eaux) et produites pour les instances politiques. En complément, les associations locales organisant des collectes de déchets apportent une vue d'ensemble sur le territoire. L'analyse des bacs à marées est aussi un bon indicateur des déchets fréquemment retrouvés sur les plages. Il faut également identifier les industries productrices de déchets présentes sur le territoire.

Au-delà des sources, il faut avoir une **vue d'ensemble sur la dynamique du territoire**. Cela comprend les initiatives déjà en place qu'elles soient associatives, privées ou institutionnelles et ainsi faciliter des synergies, dont le programme local de prévention des déchets ménagers et assimilés (PLPDMA) de l'agglomération. La **perception des citoyens** sur la pollution des plages par les déchets marins et sur leur volonté de s'investir pour l'endiguer contribue à la compréhension des enjeux à adresser. Les résultats de l'enquête permettent également d'argumenter auprès des élus et s'inscrit dans une démarche de participation citoyenne.

3

STRUCTURER

et rédiger une version de travail pour accompagner la réflexion

Dès les premiers ateliers, en s'appuyant sur le diagnostic territorial, la **structure du plan d'action doit être définie** afin de débiter la réflexion sur le contenu. Plusieurs approches peuvent être envisagées ; par types de déchets (emballages alimentaires, industriels, etc.), par acteurs (collectivités, économiques, particuliers, etc.) par leviers d'action (sensibilisation, prévention, etc.). L'**approche par acteur offre une délimitation claire des enjeux** et permet une vision globale de leur cycle de production de déchets. La formulation d'axes permet d'organiser les fiches-objectifs selon les leviers d'actions et ainsi **prioriser la réduction à la source**.

La structuration et la rédaction débutent très tôt dans la construction du plan d'action afin de fournir un appui aux parties prenantes et **guider les discussions**. Il s'agit d'une version de travail. Les discussions lors des ateliers permettent d'alimenter le plan d'action.

4

RECHERCHER

et établir une bibliographie ressource

Chaque fiche-objectif doit faire l'objet d'une recherche approfondie pour proposer les actions les plus adéquates et compléter les divers éléments de la fiche (exemples, chiffres, ressources complémentaires, etc.). Afin d'illustrer certaines actions, **cibler des exemples sur le territoire** permet de mettre en valeur les initiatives locales et d'échanger avec eux si possible. Les innovations et initiatives de luttas contre les déchets marins se multiplient. Pour s'assurer de produire un plan d'action ancré dans la réalité, il faut **assurer une veille tant d'actualités que juridique et scientifique**.



La recherche ne peut être exhaustive, le niveau de détails attendu au sein du plan d'action doit être défini dès les débuts de la co-construction. A minima, les fiches-objectifs doivent inclure les principaux textes réglementaires, à l'échelle européenne, et législatifs, à l'échelle nationale.

L'ORGANISATION en termes de temporalité et de besoins

4

ateliers

- Identification des acteurs, des sources et des types de déchets
- Construction d'un plan détaillé et définition de la structure
- Discussion sur des fiches ciblées
- Finalisation et validation du contenu

Les ateliers sont denses et il faut **prévoir environ 3 heures à chaque rencontre**. Dès lors, il peut être pertinent de définir très tôt les dates des ateliers, à l'aide d'un sondage pour rassembler le plus grand nombre d'acteurs. Il faut prévoir 1 à 2 mois entre les ateliers afin de proposer une nouvelle version. **Une personne à temps partiel pendant environ 8 mois est nécessaire pour l'animation et la rédaction**.

OBJECTIF X : STRUCTURE TYPE D'UNE FICHE OBJECTIF

ENJEUX

Vocation principale de l'action.

Référence aux PLPDMA de la CARA.

Chiffre clé

Source.

ETAPES CLÉS

ACTIONS

DÉTAILS

ACTEURS

Sous-action

Étapes détaillées

Services de la collectivité et acteurs extérieurs. Liste non-exhaustive.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Législations et documents stratégiques encadrant les pratiques.

RECOMMANDATIONS

- Points de vigilance, conseils et pistes de réflexion.

EXEMPLE

Illustration de l'action à travers un exemple concret, de préférence sur le territoire de la CARA et de la Charente-Maritime.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Études, documentations et exemples.

INDICATEURS

Moyens d'évaluation de l'effectivité des actions